

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ ΗΜΑΘΙΑΣ - 1602040

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Τρικάλων βρίσκεται στην τοπική κοινότητα του Δήμου Αλεξάνδρειας, μία αγροτική περιοχή και δέχεται μαθητές /τριες από τα γύρω χωριά. Λειτουργεί με 6 τμήματα στα οποία εντάσσονται αρκετοί αλλοδαποί και πολλοί Ρομά μαθητές, οι οποίοι προσήλθαν από το 2020-2021 και αυξήθηκαν το 2023-2024 μετά από τη νέα κατανομή της ΔΔΕ Ημαθίας και χρειάζονται επειγόντως τμήμα ΖΕΠ που δεν εγκρίθηκε παρόλο που έγινε αίτηση από το σχολείο. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει τη λειτουργία του. Το σχολείο βρίσκεται σχετικά μακριά από αστικά κέντρα και η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με τα λίγα δρομολόγια των ΚΤΕΛ. Η δύναμη του σχολείου είναι 109 μαθητές, από τους οποίους κάποιοι δεν προσέρχονται καθόλου ή και απορρίπτονται λόγω απουσιών. Στο σχολείο υπάρχουν λίγοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με αποτέλεσμα να λειτουργεί κυρίως με αναπληρωτές και συναδέλφους με ανάγκη συμπλήρωσης ωραρίου.

Το σχολείο είναι πολύ καλά εξοπλισμένο και ιδιαίτερος από το 2017 και μετά έχουν γίνει εξαιρετικές αναβαθμίσεις στον υλικοτεχνικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Το σχολείο έχει βαφεί εσωτερικά και εξωτερικά, όπως και τα κάγκελα όλα περιμετρικά και έχουν γίνει όλες οι απαραίτητες εργασίες συντήρησης. Υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής πλήρως εξοπλισμένο με νέο ηλεκτρονικό εξοπλισμό, πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο χημείας που χρησιμοποιείται αδιαλείπτως, εργαστήριο τεχνολογίας και βιβλιοθήκη. Υπάρχουν εγκαταστάσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες και από το 2021 έχει εξοπλιστεί και με προσωπικά ερμάρια μαθητών. Οι τάξεις έχουν projectors και υπολογιστές καθώς και ενσύρματη σύνδεση, η οποία εκτείνεται σε κάθε λειτουργικό χώρο της σχολικής μονάδας και από τον Απρίλιο του 2024 διαθέτει 5 διαδραστικούς πίνακες. Υπάρχει τεράστια δενδροφυτεμένη έκταση αύλειου χώρου, γήπεδο ποδοσφαίρου και μπάσκετ. Επίσης υπάρχει θερμοκήπιο, το οποίο χρησιμοποιείται σε περιβαλλοντικές δράσεις του σχολείου. Κάθε χρόνο γίνονται νέες βελτιώσεις -προσθήκες στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Επιπλέον, λειτουργεί η επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου μας, η οποία χρησιμοποιείται με στόχο τη συνεχή ενημέρωση μαθητών, γονέων και όλων των ενδιαφερομένων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποιήθηκαν πολλές δράσεις με στόχο τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης για την υποστήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης υπήρξε σημαντική η παρουσία και η ενεργός συμμετοχή και στήριξη των μαθητών από την Ψυχολόγο και την Κοινωνικό λειτουργό του Σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προσδοκούμε περαιτέρω ενίσχυση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τη δημιουργία τάξεων ΖΕΠ και τμήματα ένταξης που θα παρέχουν ατομικευμένες πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης για την υποστήριξη της διδασκαλίας των μαθημάτων. Επίσης χρειάζεται ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ οικογένειας και σχολείου καθώς και ενεργός εμπλοκή των γονέων- κηδεμόνων στη σχολική κοινότητα για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επειδή ο αρχικός προγραμματισμός περιείχε μεγάλο αριθμό δραστηριοτήτων, έγινε σημαντική προσπάθεια από το σύλλογο διδασκόντων και τη διεύθυνση του σχολείου ώστε να επιτευχθούν τα χρονοδιαγράμματα υλοποίησης των δράσεων. Υλοποιήθηκαν όλες με επιτυχία και μάλιστα και επιπλέον από τις αρχικές δράσεις οι οποίες ανέδειξαν τα ταλέντα και τις ιδιαίτερες δεξιότητες των μαθητών, καλλιέργησαν τον κοινωνικό και κριτικό εγγραμματισμό τους, ενέτειναν την εξωστρέφεια του σχολείου και ενίσχυσαν τους δεσμούς των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις αδιαμφισβήτητα ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Προτείνεται η διοργάνωση επιμορφώσεων και σεμιναρίων, εξειδικευμένων στον κάθε κλάδο ειδικότητας. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μπορούν να παρακολουθήσουν επιμορφωτικά εργαστήρια που αφορούν σε θέματα της ειδικότητας τους, αλλά και αντίστοιχα των μαθημάτων ανάθεσης ή άλλων προγραμμάτων που έχουν αναλάβει. Επίσης προτείνονται και τακτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών με συναδέλφους της ειδικότητάς τους, όπου θα ανταλλάσουν απόψεις, προβληματικές, διδακτικές πρακτικές και ό,τι άλλο άπτεται του κλάδου τους. Επιδιώκεται η συνέχιση των δράσεων που θα ενισχύσουν τις σχέσεις και θα επιδώξουν συνεργασίες με φορείς, θα προβάλλουν την εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας και θα επιδώξουν διάχυση καλών πρακτικών. Προτείνονται και ενθαρρύνονται πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και συμμετοχή μαθητών σε μελλοντικά ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων συνεργάστηκε στην αρχή της χρονιάς βγάζοντας ένα πλάνο για συλλογική επιμόρφωση, το οποίο υλοποιήθηκε χωρίς δυσκολίες. Στη συνέχεια λόγω των έκτακτων συνθηκών που προέκυψαν με το μεγάλο αριθμό μαθητών Ρομά με πρωτοβουλία της διευθύντριας και τη συμμετοχή όλου σχεδόν του συλλόγου υλοποιήθηκαν επιπλέον επιμορφώσεις πάνω στις ιδιαιτερότητες αυτής της κοινωνικής ομάδας και

την ανάγκη ενσωμάτωσής της. Τα νέα εφόδια που αποκόμισαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου από τις επιμορφώσεις βοήθησαν στην ενεργοποίηση των μαθητών Ρομά και των πιο αδύναμων μαθητών, οι οποίοι κινητοποιήθηκαν ως προς τη μαθητική διεργασία και βελτίωσαν τη στάση και συμπεριφορά τους .

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών πάνω στους διαδραστικούς πίνακες, που μόλις ήρθαν στο σχολείο, η οποία προγραμματίζεται ήδη από την επόμενη σχολική χρονιά. Επίσης η επιμόρφωση πάνω στην διαφοροποιημένη διδασκαλία και τους μαθητές Ρομά πρέπει να γίνεται κάθε χρόνο καθώς ο αριθμός τους όλο και αυξάνεται στο σχολείο και για πολλούς από τους μαθητές που φοιτούν σε αυτό προτείνεται τμήμα ένταξης, που στο σχολείο δεν υπάρχει. Εξάλλου το μεγαλύτερο μέρος του εκπαιδευτικού προσωπικού δεν είναι εξοικειωμένο με τους μαθητές ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών και ανανεώνεται κάθε χρόνο αφού οι μόνιμοι στο σχολείο είναι πολλοί λίγοι.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του συλλόγου αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Μέσω των διαφορετικών πρακτικών διδασκαλίας δόθηκε η δυνατότητα ακόμη και στους πιο αδύναμους μαθητές αλλά και όσους αντιμετώπιζαν μαθησιακές δυσκολίες και ιδιαιτερότητες να εμπλακούν

ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρά την εφαρμογή καινοτόμων μέσων διδασκαλίας και αξιολόγησης κάποιοι μαθητές Ρομά σημείωσαν πολλές απουσίες και παρουσίασαν προβλήματα συμπεριφοράς, πράγμα που συνδέεται με το ιδιαίτερο κοινωνικοοικονομικό τους περιβάλλον, την παραμέλησή τους από τους γονείς/κηδεμόνες, το ιδιαίτερο αξιακό τους σύστημα που απαξιώνει τη γνώση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαία είναι η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών πάνω στους διαδραστικούς πίνακες, που μόλις τοποθετήθηκαν, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν αποτελεσματικά στη μαθησιακή διαδικασία.
