

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Τρικάλων βρίσκεται στην τοπική κοινότητα του Δήμου Αλεξάνδρειας, μία αγροτική περιοχή και δέχεται μαθητές/ριες από τα γύρω χωριά. Λειτουργεί με λίγους αλλοδαπούς και ακόμα λιγότερους ρομά μαθητές οι οποίοι προσήλθαν από το 2020-2021 μετά από τη νέα κατανομή της ΔΔΕ Ημαθίας. Το σχολείο βρίσκεται σχετικά μακριά από αστικά κέντρα και η μετακίνηση των μαθητών γίνεται με το ΚΤΕΛ. Η δύναμη του σχολείου είναι 117 μαθητές, 6 τμήματα. Το σχολείο είναι πολύ καλά εξοπλισμένο και ιδιαιτέρως από το 2017 και μετά έχουν γίνει εξαιρετικές αναβαθμίσεις στον υλικοτεχνικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

Υπάρχει εργαστήριο πληροφορικής πλήρως εξοπλισμένο με νέο ηλεκτρονικό εξοπλισμό, πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο χημείας που χρησιμοποιείται αδιαλείπτως, εργαστήριο τεχνολογίας και βιβλιοθήκη. Υπάρχουν εγκαταστάσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες και από το 2021 έχει εξοπλιστεί και με προσωπικά ερμάρια μαθητών. Οι τάξεις έχουν projectors και υπολογιστές καθώς και ενσύρματη σύνδεση η οποία εκτείνεται σε κάθε λειτουργικό χώρο της σχολικής μονάδας.

Υπάρχει τεράστια δενδροφυτεμένη έκταση αύλειου χώρου, γήπεδο ποδοσφαίρου και μπάσκετ. Επίσης υπάρχει θερμοκήπιο το οποίο χρησιμοποιείται σε περιβαλλοντικές δράσεις του σχολείου. Κάθε χρόνο γίνονται νέες βελτιώσεις-προσθήκες στην υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.

Επιπλέον λειτουργεί η επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου μας, η οποία χρησιμοποιείται με στόχο τη συνεχή ενημέρωση μαθητών, γονέων και όλων των ενδιαφερομένων.

Επίσης έχει γίνει αίτημα για νέο εξοπλισμό καθισμάτων και πάγκων εργασίας, τα οποία ενώ εγκρίθηκαν από το Μάιο του 2021 δεν έφτασαν ακόμη στη σχολική μονάδα.

Στο σχολείο υπάρχουν λίγοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί με αποτέλεσμα να λειτουργεί κυρίως με αναπληρωτές και συναδέλφους με ανάγκη συμπλήρωσης ωραρίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το θετικό και συνεργατικό κλίμα είναι το σημείο κλειδί ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι.

Σημαντικός παράγοντας είναι η παρουσία του Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού, αλλά η έλλειψη τμήματος ένταξης (έχουν γίνει αιτήσεις για δημιουργία νέου τμήματος στη σχολική μονάδα, αλλά δεν υπογράφηκαν ακόμη για κανένα σχολείο).

Σημεία προς βελτίωση

Η ευρύτερη κοινότητα είναι όπως αναφέρθηκε αγροτική και αρκετά παραδοσιακή με ό,τι αυτό συνεπάγεται (πολλές φορές χαμηλό μορφωτικό επίπεδο, κοινωνικά στερεότυπα, κουτσομπολιό,..) κάτι το οποίο αντιμετωπίζεται με υπομονή, κατανόηση και ευελιξία κινήσεων/συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο αποτελεί και μία διέξοδο καθώς οι μαθητές έχουν ανάγκη αλληλεπίδρασης και νέων κινήτρων διότι είναι γνωστό πως η επαρχία δε προσφέρει ισότιμα ερεθίσματα όπως ένα αστικό κέντρο.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση είναι η μεγαλύτερη οικονομική αυτονομία του σχολείου η οποία μειώθηκε αισθητά από την άνοιξη του 2021 καθώς δε δόθηκαν αρκετά, έως και καθόλου, χρήματα για τις λειτουργικές δαπάνες.

Νέος μεγαλόπνοος στόχος είναι η επέκταση του κτιρίου (υπάρχει άδεια και βάση ανοικοδόμησης) και τη λειτουργία κλειστού γυμναστηρίου για το οποίο έχουν κατατεθεί εγγράφως αιτήματα στη Δημοτική επιτροπή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών να εξελίσσονται , να ενημερώνονται και να εφαρμόζουν διδακτικές καινοτομίες δημιουργεί πρόσφορο και γόνιμο έδαφος ενίσχυσης και εκπαιδευτικής εξέλιξης της σχολικής μας κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος μας είναι η συμμετοχή και σε πανευρωπαϊκά προγράμματα, αλλά και την οργάνωση νέων δράσεων και επιμορφώσεων με γνώμονα την περαιτέρω παιδαγωγική εξέλιξη.